**Отчёт о результатах самообследования за 2018-2019 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №7 «Ягодка»»**

**пгт. Смоляниново Шкотовского муниципального района Приморского края**

Целью деятельности МБДОУ№ 7 «Ягодка» является создание условий для реализации общедоступного бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет

|  |  |
| --- | --- |
| *Раздел* | *Содержание* |
| 1. **Общая характеристика учреждения**
 |
| 1.1.Наличие свидетельств:Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;О постановке на учет в налоговом органе юридического лица | А) свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия:25; № 003731445Б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе на территории РФ: серия 25; № 003731446 |
| 1.2.Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава МДОУ (№ протокол общего собрания коллектива, дата утверждения учредителем) | Устав МДОУ № 7 «Ягодка» , утвержден постановлением администрации Шкотовского муниципального района от 12.01.2015 г № 01-нпа.  |
| 1.3.Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса | - Коллективный договор;-правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;-положение о совете родителей;-положение о педагогическом совете;-положение о порядке комплектовании групп воспитанниками;-положение о работе с персональными данными;-положение о порядке распределения стимулирующих выплат;-положение об общем собрании работников;-положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;-положение о порядке приема, основании перевода, отчислении и восстановлении воспитанников;-положение о режиме занятий;-положение о внутреннем контроле. |
| 1.6..Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес, назначение, площадь) | Режим работы МБДОУ – 5-ти дневная рабочая неделя с 10,5 ч. – пребыванием детей.Здание детского сада общей площадью 1500 кв.м.Адрес фактический: 692830, Приморский край Шкотовский район пгт. Смоляниново ул. Школьный пер., 20 Адрес юридический: 692830, Приморский край Шкотовский район пгт. Смоляниново ул. Школьный пер.,20 |
| 1.7.Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, компьютерных классов, студий | Групповые помещения – 6Спальни – 6Физкультурно / музыкальный зал – 1Кабинет заведующего – 1Методический кабинет – 1Медицинский кабинет – 1Пищеблок – 1Прачечная – 1Гладильная – 1Охрана – 1Имеется подключение к сети интернет E-mail: baksheeva72@mail.ruСайт: [11566.maam.ru](http://11566.maam.ru/)Контактная информация: тел. 8(42335) 43-1-80 |
| 1.8.Структура и количество групп. Наполняемость групп. | Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом возрастного принципа вида дошкольного учреждения. В МБДОУ № 7 «Ягодка» функционирует – 6 групп общей направленности определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с Типовым положением и новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты– для групп раннего возраста (до3-х лет) – не менее 2 кв.м. на одного ребенка;- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2 кв.м. на одного ребенка.Реальная площадь на одного воспитанника   в дошкольном образовательном учреждении составляет 2.43 кв.м. |
| Общая численность воспитанников за последний год |

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2019 уч.г. |  |
| 140 детей |  |

 |
| **Структура образовательного учреждения и система его управления** |
| 1.9.Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | В аппарат управления дошкольного учреждения входят:* Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 7 «Ягодка» пгт. Смоляниново Бакшеева Татьяна Николаевна: управление МБДОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур;
* Заведующий хозяйством – Чернявская Татьяна Михайловна: руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение материально – технической базы МБДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства;
* осуществляет контроль за
* здоровье и физическое развитие детей;
* проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
* соблюдение требований санитарных правил и норм;
* режим и качество питания детей.
 |
| 1.10.Организационная структура системы управления. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением | Учредителем МБДОУ является Шкотовский муниципальный район в лице Администрации Шкотовского муниципального района. Заведующим МБДОУ № 7 «Ягодка» является Бакшеева Татьяна Николаевна – образование высшее педагогическое, стаж работы в занимаемой должности – 4,9 лет. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвекцией о правах ребенка. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:* Общее собрание работников детского сада.
* Педагогический совет.
* Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом, который подотчетен Учредителю.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:* Общее собрание работников детского сада;
* Педагогический совет;
* Родительский совет

Разграничения полномочий между педагогическим советом, Общим собранием работников детского сада, Советом родителей и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на общем собрании трудового коллектива. |
| 3.2.Структура системы управления. | Заведующий МБДОУЗаместитель заведующего по воспитательной работеВоспитателиЗаведующий хозяйствомМладший обслуживающий персоналДети, родителиОбщее руководство образовательным процессом в образовательном учреждении осуществляет заведующий и педагогический совет куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству. В пределах своей компетенции педагогический совет  принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим Образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, взаимопосещения, консультации, круглые столы.  Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории.Реализуется направление взаимодействием в работе воспитателей и специалистов МБДОУ: музыкального руководителя. |
| План развития и приоритетные задачи на 2018 - 2019 уч. год | 1.Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС.Активизация педагогической работы по насыщению развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей потребностям детского возраста.2.Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС дошкольного образования.Повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста, расширение охвата родителей и повышение эффективности взаимодействия с ними через организацию инновационных форм деятельности.3.Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира.Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование. |
| 1. **Особенности образовательного процесса**

 |
| С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная программа МБДОУ, составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.Реализуются парциальные программы: - Программа, «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», Тимофеева Л.О,-Волгоград: Учитель,2015год- Система работы по знакомству дошкольников с родным городом и страной, Алешина Н.В.,2011- Система экологического воспитания дошкольников. –М. Мозаика – Синтез,2011, Николаева С.Н- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 год- Программа развития математических представлений у дошкольников. «Математические ступеньки», Е.В. Колесникова ,2015 год.- Программа развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева,- Модули программы ДОУ: Безопасность: «Знакомим дошкольников с источниками опасности», Павлова, Г.Я,2012год- «Мы живем в России», Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников, Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.,2007 - «Добрый мир». Православная культура для малышей. Шевченко Л.Л.Образовательный процесс построен на комплексно – тематическом планировании.В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов организованной образовательной деятельности. В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном режиме.Модель образовательного процесса МБДОУ представляет собой динамическое сочетание базового и дополнительного образования и ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации комплексной программы «От рождения до школы», Образовательной программы и Программы развития ДОУ**.** |
| Охрана и укрепление здоровья детей | На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада.В рамках данного социального заказа коллективом МБДОУ:* Разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;
* Отработан режим двигательной активности;
* Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
* Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
* Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
* Создана атмосфера психологического комфорта;
* Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

**В течение года в ДОУ проводятся:**- Профилактика простудных заболеваний («С» - витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа);- медицинский контроль на занятиях по физкультуре;- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;- физкультминутки на занятиях и т.п.;- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам».В настоящее время созданная в МБДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.Физическая культура дошкольниками рассматривается как культура здоровья, культура движения. Для этого в ДОУ созданы определенные условия:- спортивная площадка (на улице);- беговая дорожка;- зона отдыха- спортивное оборудование: детские спортивные тренажёры: беговые дорожки, велотренажёры, степы, шведские стенки, спортивные уголки, гимнастические скамейки, обручи, гимнастические палки, скакалки, мячи разные, кегли, гантели, ленты, дуги, маты, кубы, кольце-бросы и др.;-мини-спортивные уголки в группах. Приобретено спортивное оборудование для спортивных уголков групп в рамках введения ФГОС ДО.В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, плоскостопия, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и дрРаботая в инновационном режиме, внедряя современные технологии по физическому развитию дошкольников, добились сформированного желания воспитанников продолжать заниматься физической культурой за стенами ДОУ. Наши воспитанники посещают спортивные и танцевальные секции, и т.д.Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2018-2019уч.год показывают положительную динамику: в целом по ДОУ- количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось;- дней, пропущенных одним ребенком, уменьшилось;**Динамика заболеваемости детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018-2019 уч. г. |
| Всего зарегистрировано случаев заболевания | 128 случаев |
| % заболеваемости | 9 % |
| Число дней, пропущенных по болезни | 982 дн. |
| Функционирование | 159  |

 |
|   | Дошкольное учреждение активно сотрудничает с социумом:* МБОУ СОШ № 27, ЧОУ СОШ № 28 пгт. Смоляниново;
* МБДОУ № 8 пгт. Смоляниново
* РДК, библиотека пгт. Смоляниново
* ФАП пгт. Смоляниново;

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преемственность образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных  детей.В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирования родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера.  Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятия детского сада. Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Организуются  общие собрания для родителей, родительские собрания для вновь поступающих детей, с приглашением врача-педиатра, групповые собрания по вопросам организации воспитательно-образовательной работы. Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий, благоустройству территории МБДОУ. Ведется работа по вовлечению активных родителей  к участию в новогодних утренниках, анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой МБДОУ. Организовывали новогоднюю выставку творческих работ «Новогодняя поделка» с последующим награждением активных участников; празднование 8 Марта, Дня Матери с организацией праздничных концертов и совместных мероприятий, совместные спортивно-развлекательные мероприятия «Вместе с папой», «День семьи» в рамках нравственно-патриотического воспитания к 9 Мая флешмоб «Парад победы». |
| 1. Условия осуществления образовательного процесса
 |
| Организация предметной образовательной среды | Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей. В МБДОУ имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. При организации развивающей предметно-пространственной среды в группе учитывались закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. При создании развивающей предметно-пространственной среды в группе учитывалась ведущую роль игровой деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, образовательной программы. Разнообразие материалов и игрушек обеспечивает свободный выбор для различных видов деятельности с детьми, в группах происходит периодическая сменяемость игрового материала. Появляются новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности. Игры и игрушки отвечают требованиям надежности и безопасности, т.е. на игрушки имеются сертификаты и декларация соответствия. Организация развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.Детские площадки оборудованы малыми игровыми формами. На спортивной площадке установлено спортивное оборудование. Все это позволяет вести в полном объеме физкультурно-оздоровительную работу. Внутреннее и внешнее пространство МБДОУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиНа и Госпожарнадзора. Здание имеет центральное отопление, холодное/горячее водоснабжение, канализацию, подогрев воды производится титанами, оборудованные групповые комнаты. Территория МБДОУ оснащена участками для прогулок детей, участки разделены живой изгородью, имеются цветники, клумбы, огород. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей. |
| Медицинское обслуживание | Медицинское обслуживание осуществляется:- старшей медицинской сестрой, в отсутствии медработника заведующим, заместителем заведующего. Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно – психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий  в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми. |
| Материально-техническая база | Развитие материально-технической базы МБДОУ осуществляется в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений МБДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов.Состояние материально-технической базы: соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.Материально-техническая база детского сада: это игровые, театральные, речевые, опытно-экспериментальные зоны, познавательные центры в каждой группе.С целью обеспечения условий комфортного, безопасного пребывания детей в детском саду и реализации воспитательно-образовательного процесса, проведена большая работа по развитию и укреплению материальной базы детского сада:- все групповые комнаты оснащены новой мебелью, оборудована спортивная площадка, установлены малые архитектурные формы на игровых участках;- Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.В учреждении имеется постоянный доступ в сети - Интернет, компьютер, принтер, МФУ, телевизоры, музыкальный центр. Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено на укрепление здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения.В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение зон. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается  возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, настольными играми для развития речи, спортивным оборудованием…Вывод: Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его.  |
| Организация питания | Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам,  в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10-часовом пребывании ребенка в учреждении они получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. |
| Обеспечение безопасности жизни и деятельности  ребенка в здании и на прилегающей территории. | Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС). Система пожаротушения - 12 огнетушителей, система видеонаблюдения – наружная – 7 шт, внутренняя -1 шт. имеется место для стоянки личного автотранспорта. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Вся  работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.    За прошедший год не зарегистрировано ни одной травмы.  В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отсутствие травматизма. |
| 1. Результаты деятельности МДОУ
 |
| Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. | На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с педиатром ФАП пгт Смоляниново – Крат Е.М.. Совместно проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно – просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья**;** повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка ведётся следующая документация: лист здоровья, лист наблюдений за занятиями, где фиксируется реакция ребёнка на физические нагрузки и степень его утомляемости. **Распределение по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018-2019 уч.г. |
| 1 группа здоровья | 59 |
| 2 группа здоровья | 76 |
| 3 группа здоровья | 3 |
| 4 группа здоровья |  |

 |
|   | Для определения уровня освоения образовательной программы ведется мониторинг  по всем основным направлениям. Итоги диагностики педагогического процесса показывают, что   уровень выполнения программы в МБДОУ за 2018-2019 уч. год г. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику по все направлениям развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательные области | Начало года | Конец года |
|  | сформировано | частично-сформировано | не сформировано | сформировано | частично-сформировано | не сформировано |
| познавательное развитие | 8% | 56% | 36% | 41% | 50% | 9% |
| речевое развитие | 7% | 48% | 45% | 37% | 52% | 11% |
| социально-коммуникативное развитие | 17% | 57% | 26% | 47% | 53% | 0% |
| физическое развитие | 11% | 51% | 38% | 39% | 53% | 8% |
| художественно-эстетическое развитие | 26% | 60% | 14% | 43% | 54% | 3% |

 |
| Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях | **Воспитанники:**

|  |
| --- |
|  |
| № | **Мероприятие** | **ФИ** **ребенка** | **Результативность** | **Статус** |
| 1 | Районный конкурс «Декоративно-прикладного творчества: «Мы жить желаем в мире без пожаров»» | Лавренюк Раиса | Грамота1 место2019г  | районный |
| 2 | Районный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»: «Мы жить желаем в мире без пожаров»» | Колесникова Диана | Грамота3 место2019г  | районный |
| 3 | Шашечный турнир | Красавцев Игнат | Грамота 1 место2019г | районный |
| 4 | Шашечный турнир | Колесникова Диана | Грамота 3 место2019г | районный |
| 5 | Краевой конкурс рисунков детей и юношества «Я не волшебник, я только учусь……»В рамках краевого конкурса «Радуга талантов» | Маслюк Семён | Диплом3 степени2019г | краевой |
| 6 | Краевой конкурс рисунков детей и юношества «Я не волшебник, я только учусь……» В рамках краевого конкурса «Радуга талантов» | КрышунРома | Диплом3 степени2019г | краевой |
| 7 | Краевой конкурс рисунков детей и юношества «Я не волшебник, я только учусь……» В рамках краевого конкурса «Радуга талантов» | КолесниковаДиана | Диплом2 степени2019г | краевой |
| 8 | Краевой конкурс рисунков детей и юношества «Я не волшебник, я только учусь……» В рамках краевого конкурса «Радуга талантов» | ЛавренюкРаиса | Диплом3 степени2019г | краевой |
| 9 | Краевой конкурс рисунков детей и юношества «Я не волшебник, я только учусь……» В рамках краевого конкурса «Радуга талантов» | Пахомов Дима | Диплом1 степени2019г | краевой |
| 10 | 4 краевая выставка декоративно-прикладного творчества  «РАДУГА ТАЛАНТОВ»  | Пахомов Дима | Диплом2 степени2019г | краевой |
| 11 | 4 краевая выставка декоративно-прикладного творчества  «РАДУГА ТАЛАНТОВ»  | КолесниковаДиана | Диплом3 степени2019г | краевой |
| 12 | 4 краевая выставка декоративно-прикладного творчества  «РАДУГА ТАЛАНТОВ»  | ЛавренюкРаиса | Диплом3 степени2019г | краевой |
| 13 | Районный конкурс «Удивительное рядом» В номинации «Лучшее семейное фото» | Ефименко Софья | Диплом 1 степени2019г | Районный  |
| 14 | Районный конкурс «Удивительное рядом» В номинации «Природа – творец всех творцов» | Ефименко Софья | Диплом 3 степени2019г | Районный  |
| 15 | Муниципальный конкурс чтецов «Мама – первое слово», посвящённому Дню матери | Крышун Рома | 1 место2018г | Районный |
| 16 | Муниципальный конкурс чтецов «Мама – первое слово», посвящённому Дню матери | Бондарь Софья | 3 место2018г | Районный |
| 17 | Районный конкурс «Удивительное рядом» В номинации «Природа – творец всех творцов» | Стоцкая Полина | Диплом 1 степени2019г | Районный  |
| 18 | Районный конкурс «Удивительное рядом» В номинации «Природа – творец всех творцов» | Понизова Маргарита | Диплом 2 степени 2019г | Районный |
| 19 | Районный конкурс «Удивительное рядом» В номинации «Лучшее семейное фото» | Понизова Маргарита | Диплом 2 степени 2019г | Районный |
| 20 | Районный конкурс «Удивительное рядом» В номинации «Детский мир» | Гонтарь Степан | Диплом 3 степени 2019г | Районный |
| 21 | Районный конкурс «Удивительное рядом» В номинации «Природа – творец всех творцов» | Гонтарь Степан | Диплом 3 степени 2019г | Районный |

**Педагоги:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Педагог | Название конкурса | Вид конкурса | Вид документа и номер |
| 1 | Куприянова Анна Алексеевна | 4 Приморский слет педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного дошкольного образования» | Краевой2018 | Лауреат 1 степени |
| Фестиваль современных образовательных технологийКонкурс «Буктрейлер» | Краевой2018 | Лауреат |
| За подготовку участников в муниципальном конкурсе чтецов среди дошкольников «Мама – первое слово», посвященному дню Матери | Районный2018 | Благодарность |
| Диплом краевогообразовательного события для педагогических работников ДОО Зимняя Биеннале «Ажурная снежинка**»** | Краевой2018 | Диплом лауреата 1 степени |
| всероссийская олимпиада ФГОС «Работа с одаренными детьми в условиях реализации требований ФГОС | Всероссийский2019 | Диплом победитель 2 место |
| всероссийская олимпиада ФГОС «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»  | Всероссийский2019 | Диплом победитель 2 место |
| Организация досуговой и рекреационной деятельности детей дошкольного возраста «Трансляция опыта работы и мастер класса» | краевой 2018 | сертификат |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | Всероссийский2019 | Диплом |
| 2 | Белянская Наталья Валерьевна | «Развитие творческих способностей дошкольников в условиях музыкально –театрализованной деятельности» | Районный2019 | Сертификатучастника |
| Конкурс интерактивных дидактических пособий для познавательного развития детей дошкольного возраста. | Районный2018 | Грамота – 2 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | Всероссийский | Диплом |
| «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС дошкольного образования: оценочные инструменты и измерительные процедуры деятельности ДОО» |  | Удостоверение о повышении квалификации19 октября 201818 часов |
| Проведение мастер – класса для слушателей программы «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС дошкольного образования: оценочные инструменты и измерительные процедуры деятельности ДОО»«Педагогическая диагностика в ДОО» |  | Сертификат19 октября 20186 часов |
| Научно – практический семинар Скорлуповой Оксаны Алексеевны«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» |  | СертификатИюнь 2019г |
| 3 | СавенкоСветланаАлександровна | «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании: различные формы методической работы и проектная деятельность в современном детском саду» |  | СертификатИюнь 2019г8часов |
| «Развитие творческих способностей дошкольников в условиях музыкально –театрализованной деятельности» | Районный2019 | Сертификатучастника |
| Сертификатопыт работы в районном семинаре «Проект: Добрые дела» | Районный2019 | Сертификат |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | Всероссийский2019 | Диплом |
| 4 | Чередова Евгения Геннадьевна  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | Всероссийский2019 | Диплом |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. МакаренкоОпубликовала в категории: "Учебно-методические материалы" материал: "Проект «Семейные традиции»".  | Всероссийский2019 | Диплом |
| 5 | Платонкина Марианна Геннадьевна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | Всероссийский2019 | Диплом |
| За подготовку участников в муниципальном конкурсе чтецов среди дошкольников «Мама – первое слово», посвященному дню Матери | Районный2018 | Благодарность |
| 6 | Делис Татьяна Эдуардовна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | Всероссийский2019 | Диплом |
| 7 | Крышун Валентина Сергеевна | Организация досуговой и рекреационной деятельности детей дошкольного возраста «Трансляция опыта работы и мастер класса» | краевой 2018 | сертификат |
| 8 | **МБДОУ №7** | За участие в районном фестивале ГТО | Районный2018 | ГрамотаЗа участие |
| Всероссийский смотр – конкурс«Образцовый детский сад –2019г | Всероссийский2019 | Лауреат –Победитель |
|  «Веселые старты» | Районный2019 | Грамота3 место |
| За подготовку и проведение районного семинара «Духовно –нравственное развитие подрастающего поколения. Опыт работы, перспективы развития.» | Районный2019 | Благодарность |
| Районный конкурс методических кабинетов ДОО ШМР | Районный2019 | Сертификатучастника |

 |
| 1. Кадровый потенциал

 |
|  | Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку  кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив объединен общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально – кадрового потенциала дошкольного учреждения. Средний возраст педагогического коллектива – 40 летВ коллективе сохранятся тенденция к повышению уровня образования педагогов. Проведена работа с кадрами, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС дошкольного образования:Изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС дошкольного образования в процессе самообразования;Консультации по введению ФГОС в воспитательно-образовательном процессе ДОУ: «Планирование воспитательно-образовательной работы» в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» , «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО. **Квалификационный уровень:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная     категория | - |
| Первая квалификационная категория | 2 педагог /16% |
| Соответствие занимаемой должности | 2 педагог/ 16% |
| Не имеют категории | 5 педагог/68%  |

**Образовательный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее педагогическое образование | 3 педагога/25% |
| Среднее профессиональное образование | 9 педагогов/75% |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| ГАУ ДПО «ПКИРО» по дополнительной профессиональной программе«Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС дошкольного образования: технологии планирования воспитательно-образовательной деятельности»Удостоверение о повешении квалификации250700075047от 19.06.2018г | Белянская Наталья Валерьевна |
| «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС дошкольного образования: фестиваль современных образовательных технологий в дошкольном образовании»Сертификат29.09.2017гГАУ ДПО ПК ИРОIV Приморский слет педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного дошкольного образования»Сертификат04.05.2018 г | Куприянова Анна Алексеевна |

**Возрастной ценз педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25-29 лет | 30-39 лет | 40-44 года | 45-49 лет | 50-59 лет | 60-65 лет |
| 1/8% | 7/59% | - | 1/8% | 3/25% | - |

**По стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 лет и более |
| 2/17% | 3/25% | 2/17% | 4/33% | 1/8% |

 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого- воспитанники/ педагоги – 10,8/1Педагоги МБДОУ обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы.  |
| **Приоритетные задачи на** **2018-2019 учебный год**:     | 1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных.3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.5. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только родителей, но и социума.6. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.7. Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района8. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.  |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ № 7 «ЯГОДКА» ПГТ СМОЛЯНИНОВО**

**В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Количество |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек): | **130** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) (человек) | **130** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (человек) | **-** |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе (человек) | **-** |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек) | **-** |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **-** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек) | **130** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%): | **130/100%** |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек/%) | **130/100%** |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) (человек/%) | **0%** |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания (человек/%) | **0%** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%): | **0%** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%) | **-** |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%) | **130/100%** |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу (человек/%) | **130/100%** |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (дней) | **3** |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе (человек): | **9** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%) | **3/25%** |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%) | **2/16,6%** |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%) | **9/75%** |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%) | **9/75%** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%): | **2/16,6%** |
| 1.8.1 | Высшая (человек/%) | **-** |
| 1.8.2 | Первая (человек/%) | **2** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек/%): |  |
| 1.9.1 | До 5 лет (человек/%) | **5/42%** |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет (человек/%) | **-** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%) | **7/58%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%) | **0%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%) | **12/100%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%) | **12/100%** |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек) | **1/10,8** |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **+** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **+** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **-** |
| 1.15.4 | Логопеда | **-** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **-** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **-** |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов (человек/%) | **12/100%** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (м2) | **2,5** **м2** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (м2) | **-** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **+** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **+** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **+** |