

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Ягодка»»

СОГЛАСОВАНА

И. о. главы Администрации ШМР


Г.А. Шестопалова

«__» _____ 2022г.



УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»

«28» 08 2022 г. № 60/4


Т.Н. Бакшеева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 7 «Ягодка»»

на 2022–2024 годы

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»

протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

шт Смелянниково

2022г.

Паспорт программы развития

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Ягодка»» пгт Смоляниново на 2022 – 2026 годы (далее Программа)
<u>Контактная информация:</u>	<p>тел.: 8 (42335) 43 – 1 – 80, 8 (914) 651 – 20 – 14; e-mail: baksheeva72@mail.ru сайт: www.11566.maam.ru</p>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Национальный проект «Образование», утв. президентом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» 9. Закон Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
Сведения о разработчиках	<p>Ответственный: Татьяна Николаевна Бакшеева, заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка»» заместитель заведующего по ВР: Елена Валентиновна Мухомедярова секретарь – машинистка Ирина Александровна Рубец Рабочая группа в составе: воспитатель Белянская Наталья Валерьевна, заведующий хозяйством Чернявская Татьяна Михайловна, утверждена приказом МБДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка»»</p>

Цель программы	<p>1. Повышение качества дошкольного образования, с учётом индивидуализации детей.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Совершенствование материально-технической среды и базы организации. 2. Внедрение образовательных технологий, 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Внедрение новых эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания и образования.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Проект «Современный детский сад». Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО 2. Проект «Взаимодействие и поддержка семей, имеющих детей». Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, государства в воспитании подрастающего поколения</p>
1. Период реализации программы развития	<p>С 2022 года по 2024 год – 3 года Этапы реализации программы: 1. Организационный этап (2022г.). Выявление перспективных направлений развития ДОО и проектирование ее нового качественного представления в условиях модернизации отечественного образования. 2. Основной этап (2023г.). Реализация стратегии перехода ДОО в новое качественное состояние, учитывающее принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующее самореализации ребенка в разных видах деятельности. соответствующее современному социальному заказу 3. Итоговый этап (2024г.). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>1. Финансирование программы развития осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств и региональных субсидий.</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление текущего контроля, определение контрольных сроков для отслеживания реализации Программы развития 2. Рост числа работников, использующих, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 3. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 4. Обновление материально-технической базы. 5. Укрепление антитеррористической защищённости ДОО.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детский сад станет конкурентоспособным в обеспечении равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Будут реализованы новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей). 3. Будут внедрены и эффективно использоваться цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 5. Повысится профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Информационная открытость ДОО через официальные сайт, группу в контакте, систему навигации образовательного пространства. 7. Родители (законные представители) – станут активными участниками образовательно-воспитательного процесса в ДОО.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляет администрация ДОО и коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством РФ и системой оценки качества образования и внешней независимой оценки качества образования.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации проекта развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 7 «Ягодка».</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий по итогам общего контроля.</p>

Пояснительная записка

Программа МБДОУ № 7 «Ягодка» разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа МБДОУ № 7 «Ягодка» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2022 - 2024 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка»;
- обеспечить качественную реализацию мунципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ № 7 «Ягодка» для достижения целей Программы.

Программа развития открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития может осуществляться ежегодно по результатам отчета об итогах ее реализации.

Программа развития МБДОУ №7 включает в себя:

Содержательно, программа развития детского сада опирается на модель качества дошкольного образования, отвечающего критериям современных исследований по оценке уровня подготовки детей, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам, поддерживающим современную модель образования в детском саду, отнесем:

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;
- использование инновационных технологий обучения в образовательном процессе ДОО;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Основными инструментами достижения нового качества дошкольного образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- использование технологий организации проектной, экспериментальной деятельности обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- вовлечение в образовательный процесс окружающей социум (родители, учащиеся и педагоги МБОУ СОШ № 27; поселенческая библиотека, МКУ РДК, спорткомплекс «Луч», студенты и др.).

Информационная справка об организации Сведения об организации

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ягодка» функционирует с 2015 года.

Материально-техническая база организации.

В образовательной организации имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, беспроводная сеть WI-FI, компьютеры, принтеры, сканеры, ноутбуки).

В образовательной организации выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника, все помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО – СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии ФГОС ДО. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Вывод: Состояние имущественной, материально-технической базы МБДОУ № 7 «Ягодка», строения и их площади соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья воспитанников и работников образовательной организации.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

МБДОУ № 8; МБОУ СОШ № 27; поселенческая библиотечная система, МКУ РДК.

Сотрудничество с РДК, спорткомплексом «ЛУЧ» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в художественно-эстетической деятельности (через посещение воспитанниками различных кружков, спортивных секций).

Специалисты МБУЗ ФАП «Детская поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. Взаимодействие с МБОУ СОШ № 27 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с поселенческой библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 вторая группа раннего возраста (2 – 3 года);
- 1 младшая группа (3-4 года);
- 1 средняя группа (для детей 4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (для детей 5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 7 человек 7 воспитателей.

Укомплектованность кадрами:

- Педагогическими работниками – 100%;
- помощниками воспитателя – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Педагоги ДОО регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и др.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала результаты ВСОКО 2021/2022 гг

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

№	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1	Наличие государственных гарантий финансирования (муниципальное задание).	Сложность исполнения новых нормативных документов (СанПиН, ППБ).	Оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты, возможность привлечения внебюджетных средств: предоставление платных услуг	изменение федерального законодательства, риск снижения финансирования.
2	Наличие материально-технической базы и базы ИКТ, соответствующей современным требованиям.	Нестабильный интернет, перебои в электричестве.	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг. Приобретение новой оргтехники, смена тарифов.	Отсутствие денежных средств.
3	Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (дистанционных, краткосрочных, переподготовка). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах...	Обновление педагогов (отсутствие опыта у новых педагогов), увольнение по семейным обстоятельствам.

4	Стабильный рост зарплаты педагога	Трудность привлечения новых педагогов	Мотивировать сотрудников ДОУ к профпереподготовке Информирование на площадках интернета о наличии вакансий, Участие в акциях, «День открытых дверей» в учебных заведениях высшего и среднего образования	Нежелание учиться Менять место жительства
5	Инновационная деятельность по внедрению ИКТ, реализация проектов.	Инновационная деятельность по ИКТ требует больших материальных затрат.	Финансовая самостоятельность в распределении от приносящей доход деятельности.	Риск непринятия нововведений в образовании.

Вывод: SWOT – анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что детский сад представляет собой стабильно функционирующую социально-педагогическую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития. Может достигнуть нового качества образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны.

Руководство реализацией программы развития

1. Администрация «Детский сад № 7 «Ягодка»:
2. Рабочая группа

Содержание и направления программы развития

Цель программы развития МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»: Повышение качества дошкольного образования, с учётом индивидуализации детей.

Задачи программы развития МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»:

1. Совершенствование материально-технической среды и базы организации.
2. Внедрение образовательных технологий,
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Внедрение новых эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания и образования.

Основные направления развития организации.

1. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
Проект «Современный детский сад».

2. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, государства в воспитании подрастающего поколения.
Проект «Взаимодействие. Поддержка семей, имеющих детей».

План-график (Дорожная карта) развития МБДОУ № 7 «Ягодка»

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
1 этап – организационный			
Комплексная экспертиза РППС	2022 г	Заведующий, зам. зав. по ВР педагоги	Определена стратегия развития детского сада; выделены приоритетные направления работы;
Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду.			Обновлена и соответствует ФГОС ДО РППС. Составлены паспорта групп, списки пособий, интерактивных игр, видео, мультимедийных презентаций по всем направлениям развития обучающихся
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ	По мере выхода новых нормативно-правовых документов,	Заведующий, зам. зав. по ВР педагоги	Разработаны новые программы: ООП, АООП ДО, дополнена Парциальная программа «Любимый край – Приморье»
Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	2022-2024	Заведующий, зам. зав. по ВР	РППС пополнена новыми современными играми и методическими пособиями. Приобретены куклы в национальных костюмах народов России, куклы-представители профессий. Дополнено оборудование для

				экспериментирования, конструктивного творчества.
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2022-2024	Заведующий, зам. зав. по ВР	Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов		Заведующий, зам. зав. по ВР	Установлено новое игровое оборудование на участках детского сада. Реализуются мероприятия, запланированные в паспорте доступности доу. Оборудован электроподъемник (по необходимости)	
2 этап – основной				
Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения	2022-2024	Заведующий зам. зав. по ВР педагоги	Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта Проведение совместных мероприятий: фестивалей, конкурсов, соревнований, выставок и др., совместная реализация проектов, онлайн-консультирование. Проведение совместных мероприятий, родительских собраний, размещение положительного опыта по оздоровлению детей в семье в закрытых сообществах групп ДОУ. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	
Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи»	2022-2024	Заведующий зам. зав. по ВР педагоги	Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.	

1.1. Проект «Мир вокруг нас»	2022-2024	Заведующий зам. зав. по ВР педагоги	<p>Формирование у детей предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. Умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Умение применять методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.</p> <p>Желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной, а затем самостоятельной исследовательской деятельности. Рост уровня любознательности, наблюдательности.</p> <p>Активизация речи детей, словарный запас пополнить многими понятиями. Желание самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы.</p>
1.2. Проект «Инновационные технологии в ДОУ»	2022-2024	Заведующий зам. зав. по ВР педагоги	<p>Создание в ДОУ педагогически целесообразной, научно-творческой, развивающей среды. Организация работы образовательных модулей STEM-технологии: «LEGO - конструирование». Обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом их взаимного доверия, эмоциональной раскованности, уверенности в себе.</p> <p>Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации совместных мероприятий.</p> <p>Знакомство родителей воспитанников с информацией по STEM образованию.</p>
1.3. Проект «Детский сад – второй мой дом»	2022-2024	Заведующий зам. зав. по ВР педагоги	<p>Уважительное отношение к сотрудникам детского сада, традициям и ценностям.</p> <p>У детей должно развиться чувство привязанности к детскому саду, чтобы детский сад стал действительно вторым домом, и чтобы дети с удовольствием посещали детский сад.</p>
2. Проект «Взаимодействие и поддержка семей, имеющих детей».	2022-2024	Заведующий зам. зав. по ВР педагоги	<p>Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями.</p>

			<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p>
<p>2.1 Проект «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС»</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Заведующий зам. зав. по ВР педагоги</p>	<p>Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи будет способствовать: повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе; - установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой; - открытости и доступности деятельности ДОУ для родителей и обществу. - участие семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта
<p>2.2 Педсовет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»</p>	<p>2023</p>	<p>Заведующий зам. зав. по ВР педагоги</p>	<p>Повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p>
<p>2.3 Проект «Мы вместе»</p>	<p>2023</p>	<p>Заведующий зам. зав. по ВР педагоги</p>	<p>Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество. Создание презентованного имиджа ДОУ (рекламная деятельность) обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада

Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2022-2024	Заведующий зам. зав. по ВР	Проведение Zoom-конференции, онлайн-фестивалей, широкое использование социальных сетей, реализация социально-значимых проектов.
Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОО с социальными партнерами	2022-2024	Заведующий зам. зав. по ВР	Организация встреч со специалистами дополнительного образования, социальными работниками (отдел опеки и попечительства), и др.
Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2022-2024	Заведующий зам. зав. по ВР	Онлайн-консультирование, проведение мастер-классов, вебинаров. Сетевое взаимодействие по образованию дошкольников Организация дистанционного обучения: проведение занятий по дополнительному образованию онлайн выставок, видео-экскурсий, просмотр спектаклей и др.
Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2022-2024	зам. зав. по ВР	Размещение отчетной документации, статей и фотоотчёты о совместных мероприятиях
Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2022-2024	Заведующий зам. зав. по ВР педагоги	Создана и устойчиво функционирует система работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	1 раз в квартал	Заведующий зам. зав. по ВР педагоги	Поводится онлайн-анкетирование, учёт запросов и пожеланий родителей. Анализ анкетирования по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проводится по необходимости, но не реже одного раза в год, в форме обратной связи на сайте ОО и email.
3 этап – итоговый			
Анализ и оценка эффективности	В течение года	Заведующий зам. зав. по ВР педагоги	Анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития. Обобщение передового педагогического опыта.

Определение новых направлений развития ДОУ	В течение года	Заведующий зам. зав. по ВР педагоги	Проведение анализа деятельности ДОУ. Развитие и согласование новых направлений развития.
Связь дошкольного учреждения со СМИ	2022- 2023	Заведующий зам. зав. по ВР	Создание условий для повышения образовательного уровня педагогов в области использования ИКТ. Создание системы взаимодействия со СМИ для транслирования педагогического опыта. Анкетирование для педагогов и родителей.

План график реализации программы развития

Проблема	Пути решения	Период реализации (годы)		
		2022	2023	2024
Начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства	<p>Совершенствование образовательной программы</p> <p>Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду</p> <p>образовательных платформ;</p> <p>Разработка анкет для мониторинга процесса обучения;</p> <p>разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы);</p> <p>разработка образовательных проектов;</p> <p>Поддержание сайта образовательной организации</p> <p>Разработка новых нормативно-правовых актов, контрольных точек</p>	+	+	+
Отсутствие у педагогов стремление самообразовываться, изучать и применять новые методики и технологии.	<p>- мотивация педагогов к самообразованию (посещение детских садов района, с целью обмена опытом работы, разработка эффективной системы стимулирования педагогов, выступление на семинарах, конференциях, педагогических советах, проведение мастер классов, открытые показы образовательной деятельности на уровне ДОУ и района).</p> <p>- разработка положения о гибком планировании в ДОУ.</p> <p>- изучение и внедрение инновационных программ «Открытие», «Про детей».</p>	+	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня. - использование современных инновационных технологий: умение работать с гугл-формами, использование программ для хранения и систематизации информации. 				
<p>Не современные и малоэффективные формы взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы с родителями по вопросам взаимодействия детского сада и семьи - анкетирование родителей для выявления уровня их педагогической культуры. - включение родителей в образовательный процесс ДОУ (проектная деятельность, проведение мастер-классов). - Проведение мастер-классов, дней открытых дверей, организация формы общения с родителями «Вечера вопросов и ответов». 				
<p>Отсутствие педагогов с первой и высшей категорией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему работы с педагогами по подготовке их к аттестации (показ открытых занятий и мероприятий, участие в мастер-классах, конкурс педагогического мастерства, активное взаимодействие с родителями, выступление на методических объединениях района, презентация проектной деятельности, участие в районных конкурсах и мероприятиях). - контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогов. - организовать систему наставничества для молодых специалистов. 				
<p>Слабое социальное партнёрство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать тесное сотрудничество с МБОУ «СОШ № 27 пгт.Смоляниново (проведение совместных мероприятий: спортивные праздники, дней здоровья, посещение в школе кабинета психологической разгрузки, класса по правилам дорожного движения, посещение детского сада учащимися школы для проведения мастер-классов, литературных гостиных, подвижных игр на свежем воздухе). - Организовать тесное сотрудничество с РДК пгт.Смоляниново 				

	совместно с родителями (посещение выставок, проведение совместных познавательных программ, концертов, развлечений).			
Отсутствие платных образовательных услуг	- анкетирование родителей с целью выявления потребности в дополнительных платных образовательных услугах.	+	+	+
	- разработка и утверждение нормативных и локальных актов, программ по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.	+	+	+
	- подбор педагогических кадров.	+	+	+
Недостаточное оснащение помещений ДОУ.	привлечение внебюджетных средств.	+	+	+
	- обновление развивающей предметно-пространственной среды.			
	- внедрение технологии «Говорящие стены и лестничная педагогика».			

Целевые индикаторы Программы развития

Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевое значение		
		2022	2023	2024
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО	%	20	25	25
Улучшение материально-технической базы МБДОУ за счет роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности МБДОУ	%	15	20	25
Соответствие педагогов требованиям Профессиоального стандарта педагога	%	60	65	70
Рост удельного веса педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	82	83	85
Повышение квалификации и (или) прохождения профессиональной переподготовки по современным программам различных направлений педагогическими работниками МБДОУ	%	100	100	100
Использование педагогами инновационных технологий в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов	%	75	80	85

Обеспеченность участия всех субъектов образовательного процесса в педагогических проектах, выставках, конкурсах	%	100	100	100
Сформированность здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей с ОВЗ	%	55	60	65
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	%	65	70	75
Введение в образовательный процесс программ дополнительного образования	%	100	100	100
Модернизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада	%	55	65	75
Удовлетворенность участников образовательного процесса услугами, которые оказывает им МБДОУ.	%	100	100	100
Привлечение к образовательной деятельности МБДОУ новых социальных партнеров и улучшение качественных показателей совместных проектов	%	10	10	15
Рост числа выпускников МБДОУ успешно осваивающих образовательную программу начального общего образования; их социализированность в условиях школы	%	75	80	85
Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам	%	5	10	15
Совершенствование системы охраны труда	%	60	65	65
Усиление антитеррористической защищенности организации	%	50	55	60

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных средств.

источники финансирования	2022г	2023г	2024г
Внебюджетное финансирование	По согласованию	По согласованию	По согласованию
Местный бюджет	По согласованию	По согласованию	По согласованию